

## ГИМН ГИМНАЗИИ

В нашем дворе берёзы глядят  
В зеркало старых окон.  
Помнят они прежних ребят,  
Гениев прошлых веков.  
Берёзы, не надо грустить!  
Может, по воле фантазии,  
Гениев станет растить  
Наша гимназия!

Припев:

Всегда вперёд, пусть труден путь!  
Дорога нам видна.  
Мы — гимназисты, не забудь,  
И цель у нас одна.  
Достичь вершины тяжело,  
Но мы — ученики.  
Прославят город наш родной  
Твои выпускники!

Время пройдет, но навсегда  
Мы породнимся с тобой.  
Братство друзей будет тогда  
Вечно нашей судьбой.  
Ступит на школьный порог  
Новых ребят поколение.  
И, начиная урок,  
Скажет учитель с волнением:

Припев:

Выпуск подготовил Издательский центр нетипового бюджетного  
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №44»

**Главный редактор:** Плоцкая Мария Алексеевна  
**Дизайнер:** Гукова Оксана Валентиновна  
**Редколлегия:** Шумилова Ольга Степановна

**Адрес:** 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а  
**Тел.:** (3843) 76-39-31, 76-39-30

**Отпечатано в ООО «Промо-НК»**  
**Адрес:** 654041, г. Новокузнецк, пр-г. Бардина, 26, оф. 710  
**Тел.:** (3843) 79-60-81

Тираж 200 экз.

Спецвыпуск

# Гимназии №44 – 35, или путешествие по волнам нашей жизни

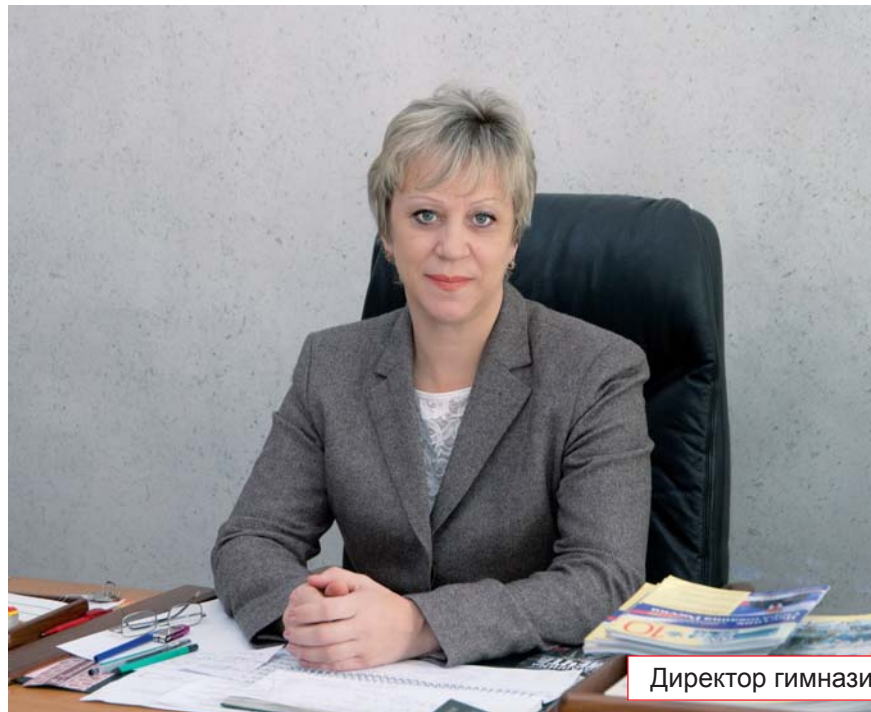
«Ты помнишь как все начиналось  
Все было впервые и вновь  
Как строились лодки и лодки звались  
Вера Надежда Любовь  
....»

Андрей Макаревич

# Парус



## Поздравляю славный педагогический коллектив родной гимназии с 35-летним юбилеем!



Директор гимназии, Метелева Лилия Ивановна

*Ж*елаю коллективу хранить сложившиеся традиции, беречь присущий ей дух созидания и творчества, находить новые горизонты для развития образовательного процесса, быть преданными высоким профессиональным ориентирам, любить и ценить самое дорогое в Гимназии — её учеников.

*Я уверена, что посеянное нами разумное, доброе, вечное будет бережно нести не одно поколение наших выпускников.*

## Уважаемые педагоги! Дорогие учащиеся и выпускники!

*П*римите искренние поздравления с 35 — летием нашего общего дома, школы — гимназии! Осень — время особенное, щедрое на краски и встречи. Именно в этот замечательный сезон и родилась наша школа, а сейчас отмечается юбилей её зрелости.

*От всей души хотим Вам пожелать, чтобы юбилейная встреча стала стартом новых дел и начинаний для каждого её участника. Для этого нужно смело смотреть вперёд, достойно преодолевая преграды и трудности, встречающиеся на пути, а их пусть будет как можно меньше.*

*Конечно время течёт, но в душе каждого поколения живут простые вечные ценности, которые были, есть и будут важны: забота о близких, радость общения, значимость НАСТОЯЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ ДРУЖБЫ. Будем же верны сохранению таких традиций!*

Ваши Т.Е. Потокина (директор школы — гимназии с 1986 года по 2012 год)  
и О.В. Потокина (выпускница 1992 года, серебряный медалист).



## сентябрь, 2012 г.



# Педагогический коллектив



**Ш**кола! Это слово дорого, близко и понятно всем. Ведь у каждого, рабочего и учёного, врача и инженера, геолога и мореплавателя звёздным мгновениям жизни предшествовали школьные годы.

«Великая школа славна не числом, а славой своих учеников». И школа всегда интересуется судьбой своих воспитанников. Ведь именно время показывает, на что были потрачены наши силы, время показывает наши удачи и просчёты.

Нельзя сегодня не вспомнить о тех, кто кропотливо и настойчиво вёл ребят по светлому широкому пути к знаниям.

35 лет тому назад с первым звонком в нашу школу пришли учительница начальных классов Урлапова (тогда Калекина) Ольга Николаевна и учительница географии Суханова Лидия Павловна. И трудятся они здесь до сих пор.

К сожалению, ушли из жизни первый завуч школы Шерлецкая Раиса, учитель математики Каган Павел Викторович, информатики Серёгин Александр Семёнович, Мирошниковна Екатерина Куприяновна, учитель русского языка Колтунова Екатерина Николаевна, математики — Вица Мария Кирилловна, физической культуры Харченко Владимир Ильич и Ерёмин Николай Алек-

сандрович. Светлая память об этих замечательных людях навсегда остаётся в наших сердцах.

А сколько ещё учителей, замечательных людей, отдавших все свои силы, всего себя детворе, пытливым, лобознательной, иногда непоседливой и неугомонной, работало в нашей школе.

Это учительница математики — Шмельникова Инесса Николаевна, русского языка и литературы Недорезова Тамара Матвеевна и Васильева Надежда

Опыт работы с шестилетками делились со школами района, города, области.

У нас были хорошо оборудованы учебные мастерские, что позволило Министерству образования поручить нам провести республиканский семинар трудовых коллективов школьников. За работу семинара заместитель министра образования Белянская вручила школе, ещё руководителем, группе учителей и учащимся почетные грамоты.

**«Великая школа славна не числом, а славой своих учеников». И школа всегда интересуется судьбой своих воспитанников. Ведь именно время показывает, на что были потрачены наши силы, время показывает наши удачи и просчёты.**

Дмитриевна, физики Белоусова Людмила Михайлова, биологии Шевцова Валентина Павловна, домоводства Чеснокова Телия Андреевна, истории Чубарева Альбина Васильевна, начальных классов Попцова Антонина Сергеевна, Бондаренко Нина Александровна, Гуданова Нина Ивановна Шереньтева, заведующая хозяйством — Братухина Таисия Михайловна. Все они проработали в нашей школе более тридцати лет и ушли на заслуженный отдых. Но связь со школой они не теряют.

Наша школа с первых дней своего существования отличалась от других школ. Уже через два года она стала самой крупной школой в районе: 43 класса, более 1600 учеников.

В школе была единственная в районе группа шестилеток со своей классной комнатой, игровой, малым спортивным залом.

Говорить о школе можно много. У нас был лучший в районе кабинет профориентации, группы продленного дня, спортивный зал, многие учебные кабинеты, появился новый кабинет военной подготовки, оборудован тир.

Во всех смотрах и соревнованиях школа занимала призовые места.

Педагогическое мастерство — коллективное искусство, поэтому подлинным творцом является не отдельный человек, коллектив, творческий ансамбль.

Педагоги ведут школьников в «страну знаний и труда», открывая им широкие горизонты науки, мир прекрасного, раскрывая радость творческого труда.

Вот почему так велико доверие к учителю и так велики требования к тому, кто носит высокое звание «Учитель».

Бывший директор школы, Сабина Михайловна Юрченко, награжденная Почетным знаком «За заслуги перед г. Новокузнецком»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

### Педагогическая династия Юрченко-Ивановы



**Юрченко  
Сабина Михайловна**

Педагогический стаж – 37 лет  
В гимназии – 10 лет  
(из них – 7 лет – директор)



**Иванов  
Сергей Анатольевич**

Педагогический стаж – 32 года  
В гимназии – 14 лет  
(с перерывом)



**Иванова  
Наталья Сергеевна**

Педагогический стаж – 31 года  
В гимназии работает 20 лет

**ИТОГО — Общий педагогический стаж семьи – 100 лет.**

**Общий стаж работы в гимназии – 44 года.**

Юрченко Сабина Михайловна начала свою трудовую деятельность в 1959 году учителем русского языка и литературы в школе № 11 после окончания филологического факультета новокузнецкого государственного педагогического института. Отличные организаторские способности, коммуникабельность, ответственность и добросовестность способствовали ее быстрому профессиональному росту. В 1962 году Сабина Михайловна назначается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в 1968 году — директором школы. За 32 года работы в муниципальной системе образования Сабина Михайловна работала директором школ № 2, 41, 44. На посту директора одной из крупнейших школ города - № 44 (с 1978

по 1986 годы) Сабина Михайловна уделяет большое внимание внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических технологий: проведены областные и Всероссийские семинары по профориентационной работе; созданы профильные математические классы; первый в городе компьютерный класс; научное общество учащихся. За время работы значительно расширена и укреплена материально-техническая база школ, сформированы высокопрофессиональные педагогические коллективы, подготовлено несколько тысяч выпускников, среди которых сегодня много известных и выдающихся людей нашего города. За многолетнюю педагогическую деятельность Сабина Михайловна награждена Почетными грамотами Министерства об-

разования и науки, Центрального комитета профсоюзов работников образования, медалью «За доблестный труд» (1970 год), значками «Ударник IX пятилетки» (1976 год), «Отличник народного образования» (2001 год), медалью «Ветеран труда» (2001 год).

Благодаря хорошим навыкам управления и оперативно-го решения организационных вопросов, принципиальности, творческому отношению к делу, политической зрелости Юрченко С.М. в 1986 году избирается председателем городского совета профсоюза работников образования. Чуткое и внимательное отношение к проблемам людей, грамотное, объективное решение возникающих вопросовнискали Сабине Михайловне заслуженное уважение и авторитет среди коллег, педагогов города. Пять



**Гимназия! Страна великая,  
Чудес неведомых огромная страна!  
Через познание, тернии к звездам,  
К вершинам мудрости укажет путь она.**

**Каждый год – ступенька для полета  
Так лети, лети всегда вперед,  
Впереди нелегкая работа:  
Поколение новое зовет!**



Не устают ступени лестницы твоей, гимназия, ведущие в уютный комфортабельный зал. Здесь ты встречаешь и провожаешь своих учеников, работаешь с ними в течение учебного года. Планы проведения — перспективны, креативны, без шаблонов, рассчитаны на внешнее и внутреннее развитие личности твоей гимназист.

Хочется благодарно вспомнить Шамец Лидию Васильевну, признание ей за глубину, систему, неординарность, своеобразие. Она воспитывала своим внешним и внутренним миром, общением на уровне заботы, внимания, требовательности, веры в потенциальные возможности каждого ученика и учителя, через интересные дела, объединяющие всех. Внутренняя культура настолько высокая, что для меня она — учитель учителей, образец для подражания, обожания. Это, по мнению многих, заслуженный учитель-воспитатель, это храм для человеческих душ, из кото-

рого «и в радости и в горе хочется испытать хотя бы глоток». Опыт директора школы № 9 Куйбышевского района реализовала в нашей гимназии уже после выхода на заслуженный отдых. Да, именно к ней я хочу отнести эти слова: «Судьба бережет того, кого лишает славы». О ней она не думала, живя по совести любовью к людям и делу. Она искренне радовалась успеху, удаче других, ценила, любила тех, кто «служил делу, а не лицам». Это яркая звезда, россиянка, с таких начинается Россия, славится, с такими в разведку пойдешь без сомнения.

Четыре года назад пришла в коллектив Анна Викторовна Фиц, внедрилась, определилась с командой своей, без суеты, с пониманием и видением деятельности каждого учителя-предметника, учителя-воспитателя, каждого ученика. Умело использует технические средства, твои, гимназия, в приобретении которых велика роль родителей. Спасибо им за пони-

мание, финансовую поддержку, думаю, что Анна Викторовна бережно ведет экономию средств, когда сама, порой, выступает не только организатором, но и режиссером, звуко-режиссером праздников, митингов, линейек, дискотек. Терпеливо, с достоинством и уважением относится она к своим помощникам, никогда не показывает отрицательные эмоции, благодарит каждого не громко и тепло. И помощники ее, тактичные в общении Анастасия Владимировна Романова, Дмитрий Сергеевич Готов, понимают ее с полувзгляда. Приятно видеть их уважительно-сдержанную работу, которую делают с увлечением, увлекая других.

Добро творят сердца всех, кто любит свое дело, свою гимназию.

И сегодня идет борьба за души наши. Важно, как ты учился, как служил добру, что заслужил, усвоил, освоил, какими поступками подтвердил, как расставил приоритеты.

созывов Юрченко С.М. избиралась депутатом Городского Совета народных депутатов. В 1993 года Сабина Михайловна создает и работает на штатной основе председателем комиссии по социальной защите. Для оптимизации и эффективности работы с общественными организациями Юрченко С.М. проходит стажировку в США, обучение в Академии народного хозяйства при Правительстве РФ по программе «Основы самоуправления». По ее инициативе создается Управление по работе с населением и общественными организациями, разработаны рекомендации по работе Администрации города с населением и Положение «Об управлении по работе с населением и общественными организациями». Опыт работы с политическими партиями и общественными организациями одобрен и высоко оценен Администрацией Кемеровской области.

С 2001 года по инициативе Юрченко С.М. создана и работает на постоянной (штатной) основе единственная в Кемеровской области муниципальная избирательная комиссия, председателем которой Сабина Михайловна работала до 2009 года. За большой вклад в развитие избирательной системы она награждена знаком «За заслуги в организации выборов», Почетными грамотами областной избирательной комиссии, Центральной избирательной комиссии РФ. Сабина Михайловна активно работает с избирательными комиссиями Омска, Томска, Новосибирска; читает лекции, проводит семи-

нары, мастер-классы; она является членом правления муниципальных избирательных комиссий Ассоциации Сибирских и Дальневосточных городов (АСДГ).

С 1989 года Сабина Михайловна активно работает, является членом правления городского общества «Знание», дважды избирается участником Всероссийской конференции. Она ведет Клуб молодого избирателя со студентами Новокузнецкого филиала-института Кемеровского государственного университета, участвует в Днях самоуправления в образовательных учреждениях города. За большую работу Сабина Михайловна награждена Почетными грамотами и благодарственными письмами Всероссийского общества «Знание».

Юрченко С.М. является одним из инициаторов создания в городе партийной организации «Единая Россия», на первой конференции партии она избрана членом городского и областного политсовета. За активную работу Сабина Михай-

ловна неоднократно награждена Почетными грамотами и благодарственными письмами.

По инициативе Сабины Михайловны при Администрации города создан и успешно работает Совет старейшин.

За высокий профессионализм, активную жизненную позицию, преданность городу Новокузнецку и Кузбассу Юрченко С.М. награждена Почетным знаком «За заслуги перед городом Новокузнецком» (2009 год), памятными часами от Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева (2000 год), медалями «за особый вклад в развитие Кузбасса» III степени (2000 год), «За служение Кузбассу» (2006 год), «65 лет Кемеровской области» (2008 год), «60 лет Федерации профсоюзных организаций Кузбасса» (2008 год).

Жизненный и трудовой путь Юрченко Сабины Михайловны — это путь человека, чья душевная щедрость и неиссякаемая энергия отдаются людям и делу для процветания родного Новокузнецка.

Хочется напомнить слова лауреата Нобелевской премии мира Матери Терезы, которая является символом беззаветного служения людям.

Да, люди бывают неразумны, непоследовательны и эгоистичны.  
**И ВСЕ ЖЕ ЛЮБИ ИХ!**

Если ты проявляешь доброту, тебя могут обвинить в себялюбии,  
**И ВСЕ ЖЕ ПРОЯВЛЯЙ ДОБРОТУ!**

Если тебе сопутствует Успех, ты можешь нажать мнимых друзей и скрытых врагов,  
**И ВСЕ ЖЕ ДОБИВАЙСЯ УСПЕХА!**

Добро, сделанное тобою, может быть завтра же позабыто,  
**И ВСЕ ЖЕ ТВОРИ ДОБРО!**

Искренность и открытость сделают тебя уязвимым,  
**И ВСЕ ЖЕ БУДЬ ИСКРЕНЕН И ОТКРЫТ!**

То, что ты строил годами, может быть разрушено в одно мгновение.  
**И ВСЕ ЖЕ СТРОЙ!**

Люди нуждаются в помощи, но они же могут упрекнуть тебя за нее.  
**И ВСЕ ЖЕ ПОМОГИ ЛЮДЯМ!**

Отдай миру самое лучшее, что ты имеешь, и ты можешь получить жестокий удар.  
**И ВСЕ ЖЕ ОТДАВАЙ МИРУ ВСЕ САМОЕ ЛУЧШЕЕ, ЧТО У ТЕБЯ ЕСТЬ.**

Именно это делают те, кто окружает нас заботой, вниманием в нашей родной гимназии № 44.

Недорезова Тамара Матвеевна, ветеран педагогического труда, 2012 год



## ИВАНОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Работаю учителем основ безопасности жизнедеятельности с 2006 года.  
Педагогический стаж — 28 лет. Являюсь офицером запаса.

После окончания службы в Советской Армии в 1977 году поступил в Новокузнецкий государственный педагогический институт на естественно-географический факультет. Уже на 3 курсе был приглашен работать учителем биологии в среднюю школу № 50. С 1983 по 1991 год работал военным руководителем в средней школе № 44; вел уроки начальной военной подготовки. С 1991 года работал в других образовательных учреждениях. В 2006 году вернулся в родную школу, называвшуюся уже «Гимназией № 44» в качестве заместителя директора по безопасности жизнедеятельности и учителя ОБЖ. В 2008 году получил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности». Веду уроки в 5–11 классах.

Своим педагогическим кредо считаю, что место



Сергей Анатольевич Иванов с первыми выпускниками школы №44, выбравшими военные профессии

человека в обществе будущего, степень уважения к нему будут определяться формулой из трех Т: «Труд, Творчество, Талант». Главная педагогическая цель — формирование высокоинтеллектуальной, творческой, нравственной, физической и психически здоровой личности, способной реализовать себя в современном

обществе. Свои основные задачи вижу в необходимости научить детей применять теоретические знания на практике; защищать себя и уметь предвидеть чрезвычайные ситуации; подготовить к военной службе юношей; вести профориентационную работу, воспитывать уважение к людям военных профессий, к защитникам Отечества.

Иванова Наталья Сергеевна — учитель биологии и организатор учебно-воспитательного процесса, оперативно внедряющий прогрессивные педагогические идеи, руководитель научно-методического совета гимназии и научного общества учащихся. Является автором более 30 публикаций в сборниках материалов муниципальных, региональных, российских и международных научно-практических конференций.

За высокий профессионализм Наталья Сергеевна награждена почетными грамотами вышестоящих органов управления образованием, администрации города Новокузнецка. В 2004–2008 годах Иванова Н.С. — дипломант российского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». В 2006 году — победитель федерального конкурса «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2006 году информация о ее педагогической деятельности занесена в энциклопедию «Одаренные дети — будущее России». Награждена медалями «За служению Кузбассу» и «Во имя жизни на Земле».



выдержка, такт, какой контакт. И в зале, и в бассейне, и на стадионе, и на соревнованиях дается возможность, вам, ребята, растить в себе силу воли.

Никак не пройдешь мимо комнаты — замка, комнаты наблюдения, ежедневных встреч и проводов домой наших оптимистов-учителей, камеры хранения классных журналов. Работник ее приходит раньше всех сюда, обходит твои коридоры-проспекты, начинает учебный день и каждый час звонком. А на перемене наблюдает за всеми выходами из гимназии, за глобусом, который вы, наши юные друзья, рьяно обнимаете, дырявите, изучаете. Я называю их имена, моя гимназическая страна: Христолюбова Татьяна Степановна, Валентина Дмитриевна Серегина, Тамара Тимофеевна Драгунова, заведующая хозяйством. Из этой уникальной комнаты звучит информация о жизни твоей, гимназия, из уст обаятельного учителя



истории Татьяны Викторовны Хорошиловой, из уст радиоведущих. Самые исполнительные, ответственные гимназисты начинают утреннюю зарядку по их команде-призыву.

Отсюда вещает информацию об исторических событиях, лицах в мире, в стране, в Кузбассе, в городе скромная, глубокая по знанию предмета, ответственная, душевно теплая Альбина Ивановна Русяева, которая, уйдя на заслуженный отдых как учитель истории, продолжает работу в библиотеке, руководимой заведующей Валентиной Евгеньевной Нахайлык, работающей четко, творчески, бережно хранящей приобретенный книжный фонд, книги из которого мы теряем все иногда по своей безответственности. Это явление не проходит бесследно для ее души. Вспомни, гимназия, берегиню Валентину Николаевну Брезгину. Она каждую книжечку содержала в чистоте, порядке, каждой отводила свое место в книжных обзорах, выставках. В читальном зале твоём, гимназия, царит дух познания, поиска ответов на возникшие вопросы.

По библиотечно-технологическому переулку твоему

непрестанно движутся классы на прививки, комплексно-медицинский осмотр, а отдельные ученики приходят за первой медпомощью к волшебницам в белых халатах, внимательным, заботливым, отзывчивым Татьяне Валентиновне и Любови Ивановне. Бдительно охраняют они качество приготовленной пищи.

А в самом углу единственная дверь в стене, открывающаяся со звонком на урок. Это кабинет технологии. Здесь работать надо особенно бдительно. Повышенной ответственностью за ваше здоровье, ребята, обладают учителя, поэтому так был строг и требователен Василий Иванович Крючкин. Практические навыки у него получали ученики-мальчики.

Достоинно принял эстафету опытный учитель-методист, бывший руководитель районного отдела образования, оставивший весомый след в жизни учителей города. Это Василий Иванович Кирин. Считаю, что нашим ученикам повезло работать с учителем-мужчиной, обладающим универсальными знаниями в преподавании технологии и добрыми человеческими качествами.



**З**дравствуй, гимназия! Здравствуй, Парус! Родные стены хранят тепло сердец, незабвенный труд поколений. Так хочется совершить экскурсию по гимназическому проспекту 1 этажа, на котором я работала три года администратором.

Твое величие в труде каждого! Здесь оставили следы добрых дел все, кто когда-то перешагнул твой порог. По моему убеждению, каждый генерал на своем месте.

Тихие школьные этажи для меня — улицы и проспекты, переулки, их содержат в чистоте и красоте наш технический персонал, долгие годы которым руководила Таисия Михайловна Братухина, заместитель директора по АХЧ.

Заглянем в раздевалки — мелькнет лицо Тамары Дмитриевны Бусыгиной. Быстрая, умеющая увидеть всё движение на 1 этаже, гимназическом проспекте. А в детской раздевалке твоей, гимназия, всегда утешала обиженных учеников, мирила разбушевавшихся скромная, ответственная, заботливая

Ольга Иннокентьевна Юдина. Помнится мне, как отреагировал отец ученика, потерявшего ключ от очень дорогой двери своей квартиры. На ее предложение сделать новый, тут звучала и цена, и жалоба администрации, и то, что ей, маленькому человеку, никогда такой двери не иметь. Вот где, моя родная гимназия, пронзила сердечная боль за ребенка, который положил ключ на полку в раздевалке, да и забыл. Да как представишь, как дома с ним разговаривают, а он, красавец неотразимый, общается таким тоном потом с одноклассниками, учителями. Да, не надобно другого образца, коли в глазах пример отца... Все произрастает в моей, твоей, вашей семье, моя помощница — гимназия. Только победа «планеты» в себе со временем может дать результат, если правильно будут расставлены жизненные приоритеты. А пожинаем плоды, мы, родители, и славу, и позор наших детей. Пустоту души никакими деньгами не заполнишь.

За углом справа источник нашей жизни — столовая, ежедневно на конвейере которой обслуживаются от мала до велика вкусной пищей, заряженной энергией Добра, Радости. Отдадим дань благодарности Галине Ивановне Камыниной, долго работавшей поваром, по-

радуемся терпению, сдержанности Татьяны Григорьевны Еськиной, заведующей столовой, Тамары Ивановны Тимошенко, работающей на раздаче. Удивляешься слаженности в работе всего коллектива. И в будние дни, и в праздники, и грустные поминальные они, как пчелки, с тихим дуновением ветерка согревают нас, бадуют «вкуснятиной», да еще и для дома приобретаешь, чтобы побаловать ею своих, обделенных, порою, вниманием членов семьи. Гимназия моя, я наблюдала, как сладко облизываются после приема пищи и жители твои, и гости. Приятно, радостно. Вот как здорово у нас! Спасибо вам, дорогие!

А рядом со столовой кипят спортивные страсти. Их пробуждали в разные годы любящие свое дело учителя: Владимир Ильич Харченко, Еремин Николай Александрович, Поляков Виктор Иванович, Полуэкторва Татьяна Ивановна. Эстафету ветеранов несут, славная гимназия, Нина Николаевна Шапова, Светлана Григорьевна Золотых, Алексей Николаевич Митин, к которому тянутся сердца ребят от мала до велика... Его юмор, ровное внимательное отношение ко всем, взрослым и детям, согревают сердца нас, ветеранов. Какое чудо общения, какое терпение,

«**Д**инастия — это верность профессии, это оценка её благородства близкими. Это бессмертие, которое, как считал Лев Толстой, в потомстве. Учитель — благородная профессия, призванная развить личность». Трудовая династия — это когда люди



Лидия Павловна Суханова, Светлана Александровна Пожидаева — учителя географии

одной профессии передают из рода в род мастерство, славные трудовые традиции. Династии бывают разные, но каждая из них уникальна: это люди разных поколений, неповторимых жизненных историй. Кто нас встречает у школьного порога первым?...Учитель. «Быть учителем — это судьба, которой не может быть лучше. Она огнем зажигает сердца, теплом согревает души». Только с таким отношением к собственной профессии можно отдавать этому нелегкому делу по 30-40 лет. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам.

Суханова Лидия Павловна — учитель географии. Она работает в нашей гимназии со дня основания, 38 лет. Молоденькая тоненькая девчушка в нашем городе нашла свою судьбу, вышла замуж за Суханова Александра Дмитриевича. В семье родились две дочери. Конечно, было нелегко: работа в школе, заочная учеба в институте, маленькие дети. Но же-

лание успеть всюду придавало сил.

Лидия Павловна блестяще знает свой предмет, ведь преподает его она 43 года. За все эти годы были разные ученики: веселые, умные, озорные, но со всеми Лидия Павловна находила общий язык. Лидия Павловна много

времени уделяет работе со слабоуспевающими детьми, поэтому отстающих у нее нет. Предмет особой заботы учителя — одаренные дети, ведь говорится: «Учитель, воспитай ученика, чтобы было кем гордиться». Многие ее ученики выбрали профессию педагога:....

Лидия Павловна — очень творческий преподаватель. Вместе со своими учениками она проводит очень интересные уроки. С ней они делают необычные наглядные пособия, презентации, видеосъемки и все это помогает нам в изучении географии. Лидия Павловна очень терпеливо объясняет ребятам свой предмет, улыбается, говорит, что обязательно все получится, только нужно потрудиться. А еще она помогает им открыть такие в себе качества, о которых они сами порою и не знали. Лидия Павловна никогда не остается в стороне от общественной работы. Организация клуба творчески работающих учителей города Новокузнецка «Эврика», участник двух Всерос-



сийских учительских съездов Международной советско — американской конференции. В течение многих лет Лидия Павловна являлась председателем аттестационной комиссии по географии. Сотни учителей города и области побывали на ее уроках. Она с удовольствием принимала участие в школьном хоре и учительско — ученическом КВН.

За добросовестный труд в году ее наградили значком «Отличник народного просвещения». Она награждена дипломом «Лучший учитель города Новокузнецка». Лидия Павловна не останавливается на достигнутом, постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Хочется сказать огромное спасибо Лидии Павловне за то, что она так много времени отдает нам, своим сегодняшним ученикам. Также я думаю, что все ученики, а было их очень много, до сих пор помнят, любят и уважают ее.

Лидия Павловна вместе с мужем Александром Дмитриевичем воспитали достойными людьми двух дочерей. Одна из них пошла по стопам мамы. Мама преподавала, а маленькая Света ей «помогала», ведь очень часто Лидия

Павловна брала ее с собой, в мир прекрасного и интересного. Ещё в детстве Светлана Александровна мечтала учить, проводила уроки для своих кукол, а повзрослев, поступила в Новокузнецкое педагогическое училище, после него был Новокузнецкий педагогический институт, а затем работа в нашей гимназии. Учить детей разумному, доброму, вечному об этом всегда мечтала Светлана Александровна, а мама всегда была рядом с добрыми и грамотными советами.

Светлана Александровна имеет большое количество грамот и благодарственных писем. Она награждена дипломом «Лучший педагог Кузбасса». Ее любят дети, работа приносит удовольствие и радость. Она счастлива и креативна в труде. Так дочь Сухановой Л.П. продолжает учительскую династию. Династия Суханова–Пожидаева начинается с 1994 года. Ее педагогический стаж составляет 62 лет!

История семьи Сухановых — это крошечная частица истории нашего города, но из таких маленьких, совсем не героических историй складывается общая славная судьба, наше будущее, в котором будем жить мы и наши дети.

Основными направлениями работы Музея стали:

- а) работа с ветеранами Великой Отечественной войны: посещение на дому, беседы в школе;
- б) участие в городских конкурсах и в научно-практических конференциях;
- в) изучение истории своей семьи, создание родословного древа;
- г) изучение истории своего края, города, улицы, района
- д) экскурсионная работа.

При Музее был создан Совет музея, в который вошли наиболее активные учащиеся. В разные годы в его состав входили: Горбатов Сергей,

Фонов Василий, Гостеев Илья, Веселкова Оля, Сорокина Маша, Еремеева Полина, Наконечная Юля, Малинина Лена, Адонин Кирилл, Морозов Александр, Румянцев Иван, Сулов Влад, Козлова Настя, Беляк Алина, Сурков Михаил, Кувшинова Алёна, Стельмах Таня, Гусельников Игорь и др. Большой вклад в художественное оформление музея внесла Левченко И.И.

Эти основные направления работы были продолжены и позднее, наиболее успешно, когда Музеем заведовала Малюк О.Л., которая много сделала для систематизации фондов Музея.

**Лебедева В.А.,**  
бывшая зав. Музеем, ныне пенсионерка.

### ОТ ВЫПУСКНИКОВ С БЛАГОДАРНОСТЬЮ...

Прошло уже более 7 лет, как я закончил школу, но до сих пор вспоминаю школьные годы с улыбкой на лице, особенно часто в своей памяти всплывают картины с наших уроков географии. Чего только на них не было! И тяжёлая, усердная работа (география ведь не самая лёгкая наука!). Помнится как мы всем классом учили карту и прибегали сдавать её в 8, а иногда и в 7 утра, делали по несколько попыток, чтобы сдать какую-либо контрольную. Но так же бывали и весёлые моменты, и их в моей памяти осталось значительно больше, а всё благодаря нашей учительнице, Лидии Павловне Сухановой, строгому, но справедливому и горячо любимому педагогу. Каждый урок она рассказывала нам новый материал, старалась донести его до нас как можно интереснее. До сих пор, чтобы восполнить какой-то



либо географический факт или объект, я вспоминаю, какие же песни о нём нам пела Лидия Ивановна.

Нам частенько приходилось перевоплощаться в различные роли, готовить доклады, участвовать в научно-практических конференциях и олимпиадах. И надо сказать, что всё это я делал с огромным интересом и желанием.

Сейчас я бы с удовольствием вернулся в наш старый кабинет географии, сел за школьную парту и поучаствовал в уроке, как раньше. Но, увы, прежних времён уже не вернуть, но я довольствуюсь тем, что имею возможность помогать с заданиями своей сестре, которая тоже учится в этой школе у Лидии Павловны.

**Гладких Роман, выпускник 2005 г.**

### ЗВЕЗДНЫЙ ВЫПУСК ГИМНАЗИИ (1997 ГОД)





## Школьный музей как источник нравственного становления личности



**Ш**кольный музей при гимназии №44 носит название «История моей семьи в истории страны». Он был открыт приказом директора гимназии Потокиной Т.Е. в 2005 году. Однако история его началась намного раньше.

В 1996 году при кабинете истории был создан Клуб любителей истории Отечества, сокращённо КЛО, т.е. муза истории. Был создан совет клуба. Руководителей КЛИО стала Лебедева В.А., учитель истории.

В те же годы, когда рушились казавшиеся вечными ценности, потеряли смысл такие понятия, как мораль и нравственность, а патриотизм стал чуть ли не ругательным словом, молодым, неокрепшим душам учащихся нужна была опора на какие-то вечные, непреходящие ценности, опираясь на которые, можно было формировать нравственную личность. Такая задача стояла перед всеми педагогами, особенно перед педагогами-гуманитариями. Мы такую опору нашли в написании истории своей семьи. Семья — понятие наиболее близкое каждому человеку, особенно ребёнку. В семье формируются самые первые жизненные принципы и понятия, такие, как добро и зло, честность, трудолюбие, уважение к старшим, память о предках. Изучение истории своей семьи стало не просто фактом семейных воспоминаний. Оно показало, что история отдельной семьи тесно переплетается с историей страны, что в семье, как в капле

воды, отражаются события, происходящие в стране. Это делает изучение исторических фактов более конкретным и осязаемым. И более интересным.

Писали сочинения «Моя семья в годы ВОВ», «Моя семья в годы коллективизации», «КМК в истории моей семьи». Лучшие из этих работ были художественно оформлены и помещены на стендах в кабинете истории. Выставка вызвала большой интерес учащихся. Собралось большое количество письменного материала и фотографий 30х-40х гг., материал нуждался в обработке и систематизации.

Так возникла идея создания школьного музея. Она совпала со временем, когда началась волна восстановления прежде разрушенных школьных музеев по всей стране. В сентябре 2005 г. музей был открыт. Зав. Музеем была назначена Лебедева В.А. По материалам наиболее интересных и содержательных работ учащихся, ещё в рамках КЛИО мы начали работу по созданию родословного древа. Опыта подобной работы ни у кого не было, работали, опираясь на интуицию и на единственный экземпляр печатного издания, которое удалось найти в библиотеке им. Н.В. Гоголя. Первая же работа, которую мы выставили на городскую научно-практическую конференцию в 1998 г. в номинации «Краеведение» получила первое место. Автор её — ученица 8 класса — Ратунская Яна. Это придало нам силы для дальнейшей работы.

### ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ:

1977 — открытие школы — новостройки № 44.

1978 — создание материальной базы школы.

1979–1980 — паспортизация кабинетов, оборудованы современные мастерские: с токарными и столярными станками.

1981 — Республиканский слет трудовых объединений школьников России на базе школы, встреча педагогического коллектива с заместителем Министра образования СССР.

1982 — открытие классов с углубленным изучением физики и математики.

1983 — победы в областной олимпиаде по физике.

### Директора гимназии:

Ионов Василий Дмитриевич (1977-1980)

Юрченко Сабина Михайловна (1980-1986)



*Педагогическая династия Татьяна Ивановна Жаворонкова (учитель английского языка) — Нина Ивановна Гуданова (учитель начальных классов)*



«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье сам вас отыщет». Эти замечательные слова принадлежат Аристотелю. Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу.

Кто-то в шутку сказал, что важно родиться в нужное время, и в нужной семье. Я как раз угадала и то, и другое. Я родилась в семье педагога в то время, когда профессия учителя была одной из самых уважаемых в стране.

Оказывается, по наследству могут передаваться не только болезни, но и профессии. Просто мне вовремя не сделали прививку. Болезнь стала прогрессировать. С самого детства одно я знала точно: я буду только учителем. От своей мамы я поняла, что это профессия круглосуточная, но она стимулирует к пос-

тоянному творчеству к саморазвитию. Мама была предана своей профессии. Она находила новые силы творить каждый день, оставив за порогом житейские проблемы, входив в класс и совершать таинство познания.

Народная мудрость гласит: «Если твои дела рассчитаны на год — сей рожь, если на десятилетия — сажай деревья, а если на века — воспитывай детей». Именно поэтому я выбрала для себя не сиюминутное дело, а дело будущего.

Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Каким бы ни был новый век, дети всегда остаются детьми, учителя — учителями. Меняются времена, но не меняется моя позиция: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь и тех, кому преподаёшь».

Татьяна Ивановна Жаворонкова,  
учитель английского языка

- за широкое распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания гимназистов посредством журнала «Парус» — 2006 г.
- за создание учебного пособия по английскому языку «Кемеровская область» — 2007 г.

**Дипломами 3 степени за представленные материалы:**

- за создание электронного пособия для учащихся по курсу «Технология» (10 класс) — 2006 г.;
- за развитие экспериментальной деятельности по отработке системы организации образовательной деятельности и управления развитием учащихся — 2006 г.
- за продуктивность реализации программы развития — 2008 г.
- за новые технологии обучения в глобальном информационном сообществе — 2008 г.

**Гимназия награждена:**

- Золотой медалью «Кузбасского образовательного форума» за пакет материалов по работе с одаренными детьми — 2002 г.
- Знаком качества образования за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников — 2003 г.
- Золотой медалью за успешную реализацию концепции и программы развития многопрофильной гимназии — 2004 г.;
- Кубком победителя в районной программе «Шаг в будущее» — 2004;
- Дипломом победителя в районной программе научно-технического направления среди инновационных образовательных учреждений — 2007 г.
- Серебряной медалью Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость.» за программу развития предпрофильной подготовки и профильного обучения — 2007 г.
- Золотой медалью Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость.» за программу «Содействие сохранению здоровья детей в условиях гимназии» и ее реализацию — 2009 г.
- Серебряной медалью Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость.» за разработку и реализацию программы развития гимназии по повышению качества образования — 2010 г.

**Гимназия — лауреат:**

- российского конкурса «Школа года» — 2000 г., 2002 г., 2003 г., 2004 г.;
- российского конкурса «Школа века» — 2001 г.;
- конкурса «Лучшие школы России — 2004» в номинации «Школа гражданского становления»;
- конкурса «60 лучших школ Кузбасса» — 2003 г.;
- конкурса «Лучшие школы Кузбасса» — 2004 г.;
- российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Математика» — 2008 г.

**В гимназии трудятся:**

- ♦ 4 заслуженных учителя РФ.
- ♦ 12 Отличников народного просвещения РФ.
- ♦ 20 Почетных работников общего образования.
- ♦ 12 победителей конкурса «Лучшие учителя России».
- ♦ 7 победителей конкурса «Лучшие учителя Кузбасса».
- ♦ 3 победителя конкурса «Лучшие учителя города Новокузнецка».
- ♦ Победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».
- ♦ Победитель областного конкурса «Лучшая школьная библиотека».
- ♦ 14 учителей-выпускников гимназии.



**В настоящее время МБНОУ «Гимназия №44» — лидер образовательного пространства г. Новокузнецка, обладает хорошей репутацией, которая поддерживается в течение длительного времени и ориентирована на устойчивое развитие.**

Гимназия прошла несколько этапов развития:

В 1977 году открыта школа новостройка № 44.

В 1992 году преобразована в специализированную экономико-математическую школу.

В 1995, 2000 годах аттестована как многопрофильная гимназия.

В 2005 году — муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

В 2009 году — нетиповое муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

**Гимназия — участник и лауреат выставок-ярмарок:**

**Международных:**

1997 год — под эгидой ЮНЕСКО «Интеллектуальные ресурсы Сибири»

2002 год — «Школа — 2001»

2002 год — «Экспо — Сибирь»

2003 год — «Учсиб -2003»

**Российских:**

2003 год — «Современные технологии содействия трудоустройству»

**Областных:**

• «Современное образование — 1997»

• «Современное образование — 1998»

• «Современное образование — 1999»

• «Современное образование — 2000»

• «Современное образование — 2001»

2000 год — «Сибирский форум. Кузбасс — экспо»

2000 год — «Образование. Карьера»

2000 год — «Культура. Книга»

2002 — 2009 гг — «Образование. Карьера. Занятость»

**По результатам работы выставок-ярмарок гимназия награждена:**

**Дипломами 1 степени:**

• за исследовательскую деятельность учителей и учащихся — 1998 г.;

• по сотрудничеству гимназии с высшими учебными заведениями — 2002 г.;

за реализацию программы «Интеллектуальное возрождение», консолидирующей усилия учащихся, учителей, родителей, общественности по работе с одаренными детьми — 2002 г.;

• за педагогический проект «Формирование системы работы со способными детьми» — 2002 г.,

• за разработку и эффективное внедрение Программы развития гимназии — 2006 г.

• за книгу Т.Е.Потокиной «Развитие креативных способностей школьников» — 2007 г.;

**Дипломами 2 степени:**

• за систему работы по планированию и развитию профессиональной карьеры — 2003 г.;

• за создание учебно-методических и информационных материалов по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях гимназии — 2003 г.;

• за разработку и реализацию проекта «Интеграция вуза и школы в развитии одаренной молодежи» — 2003 г.;

*Екатерина Николаевна Колтунова (учитель русского языка и литературы) — Инна Вадимовна Мальнева (учитель географии)*



**Есть люди, добротой щедры,  
И щедрость, без остатка отдавая,  
Горят, как маленькие, яркие костры,  
Своим теплом людей всех согревая.**

Если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит это учительская династия. Явление удивительное и порой необъяснимое. Почему дети учителей тоже идут туда, где труд никогда не был легким? Ответ нахожу один: учитель — это не профессия, учитель — это образ жизни.

Вспоминая своё детство, часто вижу одну картинку: в свете ночника, склонившуюся над тетрадями маму, она улыбается, погружаясь в мир фантазий своих учеников.

Мы, дети учителей, растём в этой атмосфере безграничного трудолюбия, непрерывного творческого поиска, бесконечного шелеста книжных и тетрадных страниц, в свете настольной лампы, часто не гаснущей и после полуночи.

И поэтому не удивительно, что продолжаем дело своих родителей.

Моя мама, Колтунова Екатерина Николаевна — УЧИТЕЛЬ! Именно она научила меня самому главному — преданности своему Делу.

Окончив Новосибирское педагогическое училище, в 1952 году она была распределена в Чулымскую железнодорожную школу. Через год переехала в город Новокузнецк, где отработала учителем 50 лет. Учила детей, училась сама и учила меня. В нашей семье процветал дух школы: книжки, тетрадки, подготовка к урокам и мероприятиям. Мама была человеком бесконечно преданным школе и детям. Она обладала удивительным сочетанием качеств — просто-

ты и доброты, строгости и требовательности, эрудиции и богатого опыта. Начав педагогическую деятельность с учителя начальных классов, впоследствии она стала учителем русского языка и литературы, методистом, учителем высшей квалификации, «Отличником просвещения РФ». Память о Екатерине Николаевне живет в сердцах её учеников.

2012 год юбилейный не только для области, но и для нашей семьи — 75 лет мы служим образованию Кузбасса.

Могу с уверенностью сказать: «Я благодарна профессии за то, что она даёт ощущение полноты жизни, возможность самосовершенствования и радость общения».

**Инна Вадимовна Мальнева,  
учитель географии**



На жизненном пути каждого человека встречается много разных людей, но далеко не все могут оставить добрые и теплые воспоминания.

В 1979 году я стал первоклассником. Первое сентября, и всё совсем по-другому: не игра, а уроки, не воспитатель, а учитель. Всё новое: форма, портфель, учебники, тетрадки. Всё в первый раз: школа, класс на третьем этаже такого большого здания и букет цветов для первой учительницы — Урлаповой Ольги Ивановны. Какой она будет...

Нас встретила очень красивая, молодая, обаятельная женщина, с теплым взглядом и очень доброй улыбкой, и все сомнения улетучились. Мы поняли — повезло, и сразу стало не страшно. Ольга Ивановна влюбила нас в себя. Нам нравились её уроки, временами было сложно, но при этом и интересно.

Уроки Ольги Ивановны всегда отличались атмосферой доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пусть не всегда нас слушались крючочки и палочки, и сложные буквы убежали со строчек, но рядом в трудную минуту всегда была она, и проблемы отступали.

За эти годы через ее классы прошло немало ребят. Ольга Ивановна помнит каждого из своих бывших учеников. Сегодня я — её коллега по работе и этим горжусь. К ней я привел учиться свою дочь, потому что безгранично доверяю опыту. Надеюсь, что и сын тоже попадет в класс к Ольге Ивановне....

Вадим Викторович Вилюга, директор СОШ№4.

## Мастерская по ремонту характеров

*Кто знает, как сложилась бы моя профессиональная деятельность, вырвавшая все-таки однажды на журналистские просторы, если бы я не оказалась в конце 80-х годов в школе №44.*

Я преподавала здесь русский язык и литературу, какое-то время работала старшей пионервожатой, и, конечно же, не могла отказать себе в удовольствии — выпускать с ребятами стенные газеты.

В 4Г, а потом и в 5-м, и в 6-м, где я была классным руководителем, мы с пионерами были увлечены «живой» стенгазетой. Это некая форма театрального представления. Сценарий я писала на основе событий, происходящих в нашем классе.

Школьная жизнь подкидывала удивительные истории, и мои воспитанники с удовольствием играли роли-пародии на самих себя.

Называлась наша живая стенгазета — «Мастерская по ремонту характеров». Такой нестандартной и эффективной формой воспитательной работы я делилась на страницах городской газеты «Кузнецкий рабочий». Для меня это было

естественной формой проявления творчества, поскольку журналистикой увлекалась с детства. Педагогическая же деятельность постоянно подкидывала фактический материал для публикаций в СМИ. И однажды случилось то, что случилось — моё учительское перо было замечено, и поступило предложение возглавить городскую педагогическую газету, в которой редакторствовала 16 лет.

Опыт работы в школе оказался очень полезным для меня. Оглядываясь назад, бесконечно благодарю коллег, поддержавших меня, тогда молодого учителя — Л.М. Варламову, С.М. Юрченко, Г.Н. Рублёву, Л.А. Дорофееву, Т.М. Братышеву. Желаю побольше таких учителей гимназии-юбиляру!

Лилия Горбунова,  
руководитель редакции  
газеты «Наш университет», СибГИУ.



**Гимназия – участник и лауреат выставок – ярмарок:**

**Международных:**

1997 год — под эгидой ЮНЕСКО «Интеллектуальные ресурсы Сибири»

2002 год — «Школа – 2001»

2002 год — «Экспо – Сибирь»

2003 год — «Учсиб – 2003»

**Российских:**

2003 год — «Современные технологии содействия трудоустройству»

**Областных:**

• «Современное образование – 1997»

• «Современное образование – 1998»

• «Современное образование – 1999»

• «Современное образование – 2000»

• «Современное образование – 2001»

2000 год — «Сибирский форум. Кузбасс – экспо»

2000 год — «Образование. Карьера»

2000 год — «Культура. Книга»

2002 год — «Образование. Карьера. Занятость»

2002 год — «Кузбасский образовательный форум»

2003 год — «Образование. Карьера Занятость».

2004 год — «Образование. Карьера. Занятость»

**По результатам работы выставок-ярмарок гимназия награждена:**

**Дипломами 1 степени:**

• по сотрудничеству гимназии с высшими учебными заведениями – 2002 г.;

• за реализацию программы «Интеллектуальное возрождение», консолидирующей усилия учащихся, учителей, родителей, общественности по работе с одаренными детьми - 2002 г.;

• за педагогический проект «Формирование системы работы со способными детьми» - 2002 г.;

• за разработку и эффективное внедрение Программы развития гимназии – 2006 г.

**Дипломами 2 степени:**

• за систему работы по планированию и развитию профессиональной карьеры – 2003 г.;

• за создание учебно-методических и информационных материалов по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях гимназии – 2003 г.;

• за разработку и реализацию проекта «Интеграция вуза и школы в развитии одаренной молодежи» — 2003 г.

**Гимназия награждена:**

• Золотой медалью «Кузбасского образовательного форума» за пакет материалов по работе с одаренными детьми — 2002 г.

• Знаком качества образования за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников — 2003 г.

• Золотой медалью за успешную реализацию концепции и программы развития многопрофильной гимназии — 2004 г.;

• Кубком победителя в районной программе «Шаг в будущее» - 2004.

**Гимназия – лауреат:**

• российского конкурса «Школа года» - 2000 г., 2002 г., 2003 г., 2004 г.;

• российского конкурса «Школа века» - 2001 г.;

• конкурса «Лучшие школы России - 2004» в номинации «Школа гражданского становления»;

• конкурса «60 лучших школ Кузбасса» - 2003 г.;

• конкурса «Лучшие школы Кузбасса» – 2004 г.



## ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ



Профессионалы высоко оценили школьные издания, редактируемые Л.В.Шамец. В 2003 году журнал «Парус» удостоен диплома телерадиокомпании «Кузбасс» и Малой золотой медали XI Международной выставки – ярмарке в Новосибирске «Учсиб – 2003».

Искренне рада, что журнал «Парус» живет, в нем говорят не за детей, а сами дети говорят, от своего имени. И как толково, как свободно они говорят.

Гимназия наша полна талантами. Какие удивительные люди учатся и работают здесь!

Уверена, что статьи в журнале о культуре, поэзии, искусстве, спорте дают ребятам запас добра, который

бережет душу. Что бы ни говорили о падении нравов современной молодежи, благородство, нравственная чистота, достоинство остаются духовной ценностью человечества.

Сегодня в гимназии праздник. Горжусь, что мне выпала честь работать в творческом, мудром, талантливом коллективе, где не только умеют дать знания, закалить

волю, но и облагородить ребячью сердца.

С праздником Вас, дорогие друзья! Пусть юбилейный год принесет новые победы и успех. Здоровья и удачи Вам!

Прошли годы, а журнал «Парус» продолжает свой путь, зовет в увлекательный мир знаний, новых открытий и встреч. Счастливого плавания тебе, «Парус»!

Л.В. Шамец.

## ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ:

1984 — участие в региональной олимпиаде по физике.

1985 — областная олимпиада по математике на базе школы.

1986 — оборудование класса вычислительной техники; создание обучающих программ по предметам с применением ЭВМ.

1987 — областная олимпиада по физике на базе школы; первая школьная научно-практическая конференция (работали секции математики и программирования); сотрудничество с Сибирским металлургическим институтом, участие старшеклассников в научной работе кафедр; первая городская научно-практическая конференция, в работе которой приняла участие 44 школа, и лауреаты вышли за пределы Кемеровской области — в г. Омск.

1988 — участие в научно-теоретических конференциях в г. Красноярске, Москве; создание трех кабинетов информатики и вычислительной техники под руководством А.С.Серегина.

1989 — учащиеся школы стали Лауреатами научных слетов старшеклассников в гг. Омске, Свердловске.

1990 — победы на Всесоюзной научно-практической конференции школьников в г. Одессе; участие в научно-теоретической конференции старшеклассников в г. Новосибирск; участие в областном слете научно-технического творчества учащихся «Фантазеры»; участие в финале Всесоюзного конкурса «Юный программист» в г. Красноярске.



Коллектив учителей, 1990 год



Тамара Евгеньевна Потокينا, директор



## Александр Семенович Серегин (1947-1994)

Александр Семенович Серегин стоял у истоков превращения 44 школы в экономико-математическую гимназию. В 1992 году он был первым, кто с головой окунулся в доселе неведомое никому из учителей и руководителей среднего образования нашего города экономическое просвещение. Идея внедрения основ экономики в среднюю школу очень увлекла Александра Семеновича. В этом он увидел воплощение демократизации всей нашей жизни. Александр Семенович сплотил вокруг себя множество одаренных личностей, одержимых, как и он, экономикой. Будучи учителем-методистом, он рассматривал уроки экономики, прежде всего с позиции новых форм и методов преподавания, поиска диалога учителя и учеников, желаний заинтересовать учащихся экономикой, пробудить в них ин-

терес к анализу экономических явлений, критическому восприятию действительности. Это ему удалось сделать. Будучи личностью творческой, Александр Семенович притягивал к себе широтой кругозора, демократизмом, глубокой интеллигентностью и неординарностью мышления. Он мог целыми днями просиживать в Ленинской библиотеке, забыв обо всем, над старинным фолиантом, или часами рассказывать об особенностях архитектуры небольшой московской церквушки. В музее А.С.Пушкина он заменил экскурсовода, рассказывая своим друзьям о живописи импрессионистов. Экспрессия была свойственна его натуре, он не любил полутонов ни в чем: черное называл черным, белое — белым, он ни в чем не терпел фальши. Малодушным было с ним трудно. Однако он был требователен, прежде всего, к себе, скрупулезно и настойчиво шел к своей цели: создание регионального Центра международного экономического и бизнес образования на базе 44 школы. Очень много сделал для компьютеризации школы. Много сил и здоровья отдал пропаганде и защите

собственных взглядов и взглядов своих коллег на экономическое образование школьников, отстаиванию авторских программ и проектов.

Работалось с ним легко и свободно. Он был надежной опорой для коллег и единомышленников. С семи утра и до 10-12 часов вечера он был в школе. Школа действительно была его вторым домом. Он любил учить и учиться сам, но еще больше Александр Семенович любил учеников. Их у него было очень много, и всех их он называл гениями. Уроки Александра Семеновича были настоящим спектаклем! Это был взрыв таланта и вдохновения! Скуки там не было места. Он имел великолепный, почти профессионально поставленный баритон. Не один школьный вечер не обходился без его романсов и арий. А какие он писал стихи!

**Ученики его обожали. Неправда, что нет незаменимых людей.**

**А.С. Серегин был и остался неповторимым и непревзойденным учителем, человеком, другом.**

Вера Ивановна Шпакович.

*Я формой, в общем, твердо не владею,  
И потому прошу меня простить,  
Что заставляю вас примерить  
Моих стихов рассыпанную нить.  
Нить рваная. И нет на ней жемчужин,  
Алмазов нет. И прочей красоты.  
Но драгоценный камень здесь не нужен:  
Нанизываю сам себя, без суеты!*

*Я не скажу, что это очень броско,  
Что Вам запомнятся мои слова,  
И не хочу, чтоб каждым перекрестком  
О них гудела тысячей молва.  
Но я хочу, чтобы и вы сегодня  
Слегка хоть сердце эхом отзывалось.  
Святым я не был, святость не наводню.  
Я честен был. Все из души рвалось.*

Мое детство было богатым уже тем, что я прошла отбор и училась в 44, тогда еще школе. Это было насыщенное, эмоциональное время. Большой удачей я считаю Встречу с Лидией Васильевной Шамец. Мне посчастливилось под руководством этого прекрасного педагога встать у истоков создания журнала «Парус». Гордость и удовлетворение приносило являться частью этого дела, представлять такой журнал на городских встречах юнкором. Подобного уровня не было в других школах, а у нас – настоящий, красивый журнал! С нетерпением ждали каждого выпуска! Лидия Васильевна грамотно направляла, подсказывала, вдохновляла. Благодаря этому увлечению мне открылись и учителя с другой стороны, не только как наставники, несущие знания, но и как люди. Было приятно чувствовать себя не только ученицей, но и просто разговаривать о жизни учителя, брать интервью, узнавать и раскрывать для себя мир взрослых, опытных душ. Это давало возможность видеть шире, чувствовать себя свободнее. Для развития ребенка, я считаю, это огромный плюс. С большой теплотой вспоминаются Татьяна Геннадьевна Владимирова, Виктория Викторовна Шишкова, Галина Григорьевна Михальченко, Ирина Владимировна Турцева, Ольга Владимировна Новокшенова,



Ирина Ивановна Казанцева, Наталья Сергеевна Иванова, Лидия Павловна Суханова, Анатолий Анатольевич Найдин, Алексей Николаевич Митин. Большое уважение и восхищение вызывает труд, проделанный директором Тамарой Евгеньевной Потокиной! Огромное преимущество гимназии №44 перед другими школами в искренней заинтересованности во всестороннем развитии учеников, постоянном личностном росте учителей! Хочется от всей души пожелать процветания гимназии, успехов и прорывов!

Антонова (Пеганова) Елена,  
врач-психиатр, психотерапевт, выпуск 2003 года.

## 1998 ГОД – ВЫПУСК ЖУРНАЛА «ПАРУС»

**Лидия Васильевна Шамец** — талантливый педагог, учитель с ярким педагогическим почерком, индивидуальностью, высоким профессионализмом. Именно она стояла у истоков создания школьного журнала «Парус».

«Сама удивляюсь, как могла согласиться с предложением директора взяться за организацию издательского центра в школе, за выпуск газеты и журнала! Единственное, что мне раньше доводилось, так это писать сценарии школьных праздников. Но... не боги горшки обжигают. Всему можно научиться». И тем не менее, она сама писала статьи, сама же и фотографировала, редактировала заметки ребят. Но самое главное для нее была работа с юнкорами, учителями, родителями (работа с людьми), которые давали богатый материал для тем, которые обсуждались на страницах журнала «Парус». В издательский центр ребята шли не только с заметками, но и просто пообщаться. Знали, что здесь их выслушают, посочувствуют, дадут добрый совет. Любили заходить сюда и бывшие выпускники, да и учителя заглядывали постоянно, чтобы поделиться новостями, посоветоваться, пообщаться с умным, добрым человеком.



Банально, но когда ты учишься в школе, тебе не верится, что ты будешь когда-нибудь, во взрослой жизни, по ней скучать. Ведь так привычен школьный звонок, знакомы все парты в классе (особенно те, на которых ты что-то написал), даже шаги любимого (или нелюбимого) учителя ты можешь отличить лишь по звуку. Ты ненавидишь слово «уроки», хотел бы лично посмотреть в глаза тому, кто придумал ЕГЭ и рвешься побыстрее переступить порог родной гимназии, чтобы начать новую интересную жизнь и никогда больше сюда не возвращаться. Но...

Никогда ты больше не испытаешь подобного.

Думаю, вам знакомо:

— вечное доказывание в кабинете информатики того, что у тебя именно вторая обувь;

— прикольные задачи от Анатолия Анатольевича (в народе – Толь Толича), типа: «С какой скоростью нужно бежать Сабельфельду и Сидиченко, чтобы при столкновении полностью испариться (здесь могут быть любые фамилии учащихся в вашем классе);

— день учителя, когда все меняется местами, и ты можешь наказывать за поведение учителя по ОБЖ (наш учитель ОБЖ сейчас стал директором другой школы);

— доедание булочек из столовой под партой;

— морской бой на задних рядах на уроке русского языка;

— дежурство на лестничных пролетах (ну, зато там можно встретить мальчика, который нравится);

— учебная тревога, спасающая от зачета по истории;

— честное разделение на уроке литературы: «Ну пусть девочки читают «Мир», а мальчики «Войну»,...

Прошло много лет, но суть та же.

Скажу честно и с большой благодарностью: наша гимназия дала мне очень многое. Я была средней ученицей здесь, но в институте стала лучшей. Именно в школе мне помогли выбрать тот путь, по которому я иду до сих пор, под руку со счастьем и успехом. Здесь



я писала первые стихи, занимала призовые места в научно-практических конференциях, знакомилась с замечательными людьми, которые сейчас многого добились в жизни, но обнимают меня при встрече на улице. Именно в школе закладывается фундамент наших побед. Спасибо за то, что у меня два красных диплома о высшем образовании, фирма, у которой тоже в этом году юбилей (5 лет), возможность заниматься любимым делом (фотографией) и замечательная семья.

А еще большое спасибо охраннику, который каждое утро встречает вас возле двери. За то, что всего год назад он строго посмотрел на меня и сказал: «Дневник на стол. Запишу опоздание». И я бы очень хотела получить эту запись, напоминающую мне о счастливых временах, ведь школу я закончила 13 лет назад. Именно эту школу, в которую сейчас привела учиться свою дочь. Гимназия №44 — лучшая. Спасибо!

Турцева Надежда, выпускница 1999 года.



Внешний облик этого человека гармонично сочетает в себе образ и менталитет профессора высшего учебного заведения дореволюционной формации. Павел Борисович окончил Ленинградский государственный педагогический институт и аспирантуру при ЛГПИ. Им написано более 40 научных работ. Прежде, чем прийти в гимназию, П. Б. Каган работал деканом физико-математического факультета государственного педагогического института города Новокузнецка, заведующим кафедрой высшей

## Павел Борисович Каган (1932 – 1996)

математики Сибирского металлургического института. При первом же знакомстве возникает безграничное доверие к тому, что говорит и делает Павел Борисович. Врожденная интеллигентность, такт и уважение к собеседнику, будь то ученик или коллега. Ровный, спокойный голос, четкое доходчивое изложение темы урока. Павел Борисович обладал даром убеждения и даром сложные математические проблемы объяснять просто и изысканно. Поэтому все его ученики на уроках чувствовали себя уверенно и все были для него одинаково талантливы. Индивидуальный подход к каждому позволял Павлу Борисовичу раскрывать у своих учеников скрытый потенциал, поднимал их на высочайший уровень знаний, потребность в которых для них становилась насущной. Однако, если требовалось, то

Павел Борисович проявлял твердость и принципиальность. Он не шёл ни на какие компромиссы, что касается вопросов защиты интересов нашей гимназии, её учеников, учителей или методики преподавания. Павел Борисович неоднократно выступал на научно-практических конференциях и совещаниях руководителей образования города и области по вопросам внедрения экономического образования в средней школе. В 1991 году Павел Борисович стал куратором первого в нашем городе коммерческого класса, созданного на базе математического профиля. В дальнейшем из этой идеи возник экономический профиль. Павел Борисович вместе с Александром Семёновичем Серёгиным, Потокиной Тамарой Евгеньевной, Селезнёвой Светланой Владимировной создали инициативную группу единомышленников по организации экономического профиля и превращению гимназии в экономико-математическую. Павел Борисович был душой компании, интереснейшим собеседником. Мало кто знает, что он был и замечательным кулинаром и рецептами его блюд и сейчас пользуются друзья и коллеги. Павел Борисович был настоящим народным учителем в умах и сердцах своих учеников, мудрым советником и наставником.

Вера Ивановна Шпакович



Первый коммерческий класс, 1992-1994 (12 класс)  
Классный руководитель Каган Павел Борисович

**В** гимназии царит атмосфера творчества, радости. Желание знать больше, учиться лучше есть у каждого ученика. Ежегодно большинство выпускников заканчивает курс обучения на «4» и «5», среди них медалисты.

Наши выпускники учатся в университетах (МВТУ им. Баумана, Московском, Санкт — Петербургском, Томском, Новосибирском, Ростовском, Кемеровском), в академиях (Санкт-Петербургской Химико-фармацевтической, Новосибирской Экономики и Управления, Новосибирской Архитектуры, Томской Автоматизированных Систем Управления, Сибирской Горно-Металлургической), ВГИМО и других вузах.

Процент поступления выпускников гимназии в вузы страны:

**1994 год — 100%**

**1995 год — 98,3%**

**1998 год — 99%**

С 1997 года устойчиво и динамично развивается Научное общество учащихся по пути перехода от работ реферативного характера к настоящим исследованиям.

Все гимназисты 8-11 классов пишут и защищают курсовые работы, некоторые из них перерастают в научные, получившие признание на городских и Российских научно-практических конференциях.

Наши выпускники по результатам выступления на Московской научно-практической конференции «Шаг в будущее» за последние 5 лет ежегодно зачисляются без экзаменов в МВТУ им. Баумана.

Учащиеся гимназии являются победителями районных, городских, областных, зональных, Российским, Международных олимпиад. Особых успехов достигли учащиеся на олимпиадах по экономике, биологии, географии, физике, литературе, прекрасно выступают на Международном интеллектуальном марафоне. За 1996-97 годы победителями областных олимпиад были Григорьев К., Фролов С., Цха Д., Но Р., Трифонов С., Власов В., Кротенок А.

В сборниках научных трудов учащихся города за 1994-1997 годы опубликовано 15 лучших работ учащихся. В газетах «Кузнецкий рабочий», «Ступени», журналах «Юнга», «Поэтические звездочки» напечатаны стихи 25 юных поэтов

гимназии №44. За последние 4 года Лауреатами фонда Администрации города стало 4 ученика: Панов А., Рыбенко К., Власов В., Шабунина А.

Целенаправленно осуществляется демократизация воспитательно-образовательной деятельности: консультации и «круглые столы» для родителей, учителей, учащихся; референдумы, часы общения администрации с гимназистами, анкетирование, рефлексия, социометрия. В этом основа педагогики сотрудничества.

Для совершенствования ученического самоуправления внедряется программа «Лидер», которая отражает склонность гимназистов к лидерству, является средством утверждения и самоутверждения личности. Творческая группа «TV-44» (руководитель — Языков С.В.) сняла 17 фильмов о жизни гимназии.

Педагогический коллектив охотно делится опытом с коллегами. В 1996-97 учебном году было проведено 3 городских семинара: для учителей начальной школы и среднего звена по проблемам развивающего обучения — «От живого слова к урокам волшебства»; для учителей иностранного языка — «Обучение аспектам языка, видам речевой деятельности, иноязычному общению».

Администрация, члены научно-методического совета участвовали в работе международных симпозиумов (Россия, Англия, Италия, Кипр) по проблемам развития воспитательно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов; семинара-практикума, организованного Национальным советом по экономическому образованию США и Центром бизнес-образования; Российской конференции «новые технологии и система воспитательной работы».

В гимназии трудится коллектив единомышленников. Средний возраст — 35 лет. Добрый, деловой микроклимат способствует проявлению творческих качеств каждого учителя. Работоспособность, оптимизм, профессионализм, компетентность, высокая культура, дух творчества и уважения друг к другу отличают педагогический коллектив. Торжественные вечера в честь Дня учителя, Нового года, восьмого марта в гимназии традиционно отмечаются семьями. На вечера-портреты юбиляров собираются ученики, выпускники, родители, коллеги, представители общественности.

## СТИПЕНДИАТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

В нашем городе учреждена стипендия мэра для одарённых детей. Каждый год лауреатами становятся старшеклассники гимназии.

**Панов Антон** — победитель Российской конференции юных астрономов (1996 г.);

**Рыбенко Ксения** — талантливая шахматистка (1996, 1997, 1998 гг.);

**Шабунина Анна** — победитель Российской и Международной (Канада) олимпиад по экономике (1997 г.);

**Власов Василий** — победитель Российских научно-практических конференций (секция физики и экономики, 1997, 1998 гг.);

**Мальковец Дарья** — победитель региональных олимпиад по экономике (1998 г.);

**Пантюхова Мария** — лауреат Международных конкурсов хоровников (1998 г.);

**Котляренко Демьян** — лауреат областных, Российских конкурсов танцевальных пар (1998 г.);

**Карепанов Алексей** — за спортивные достижения (1998 г.).

Все они получили стипендию из фонда администрации города и статуэтку крылатой Ники — богини Победы.



## И СЕБЯ ПОКАЗАТЬ, И ДРУГИХ ПОСМОТРЕТЬ

**С** 13 по 16 октября 1997 года на территории Кузбасской ярмарки была развернута грандиозная экспозиция. Все образовательные учреждения области (от детских садов до вузов) представили свои экспонаты.

Наша гимназия предложила опыт работы научно — методического совета («Эстафета творчества. Опыт проведения конкурсов «Учитель года» и «Педагогическая мастерская»; «Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся»; экспериментальные программы по математике, риторике, английскому языку, экономике; «Публичная защита научной работы как

форма проведения итоговой аттестации за конкурс полной средней школы»).

В это же время прошли симпозиумы, научно — практические конференции, круглые столы, в которых активное участие приняли Потокина Т.Е., Найдин А.А., Чичкань Г.П., Недорезова Т.М., Антонова Г.А., Шамец Л.В., Казанцева И.И., корреспонденты гимназической газеты «Новая жизнь».

Работа коллектива гимназии отмечена грамотами, дипломом 1 степени за предоставленные материалы областной выставки-ярмарки «Современное образование».

Чичкань Г.П.





## ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ:

**1991** — школа включена в проект МО СССР и фирмы JMB «Пилотная школа», участие во Всесоюзной конференции школьников при Московском научно-техническом институте.

**1992** — презентация специализированной экономико-математической школы, на базе которой создан региональный центр «Достижения молодых», переросший в ЦЭБО — Центр Экономического и Бизнес Образования.

**1993** — введение преподавания сквозного курса экономики в учебный процесс; участие в Международной тест-рейтинговой олимпиаде «Интеллектуальный марафон» в Санкт-Петербурге.

**1994** — приём американской делегации из Питсбурга по программе городов-побратимов; коллектив награждён медалью США «Мир на Земле».

**1995-1997** — педагоги гимназии стали финалистами городских конкурсов «Чител года» и «Куратор года»: Найдин А.А., Чичкань Г.П., Коркина Т.В., Озина Е.В., Рублёва Г.Н., Суханова С.А. Лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель экономики» стали Алференко Д.А. и Ширишова Е.В. Лауреатами премии фонда Сороса стали Шпакович В.И., Ширишова Е.В., Алференко Д.А., Кошкин А.В., Кайгородова Т.И., Турцева И.В.

**1995** — самый большой выпуск — семь классов; участие в российско-американской программе для одарённых детей «Акт в поддержку Демократии», успешное выступление серебряного медалиста Алексея Кошкина на Международной олимпиаде по экономике в США; лауреатство на Международных спартианских играх в гг. Хвалынске, Новокузнецке, Северодвинске; получен статус многопрофильной гимназии.

**1996** — «звёздный выпуск» — 14 медалистов; на базе гимназии проведён Региональный форум школьников по экономике и Южно-Сибирская зональная олимпиада по экономике.

**1993-1996** — участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее» в Москве, зачисление без экзаменов в МВТУ им. Баумана.

**1997** — победа золотой медалистки Шабуниной Анны на Всероссийской олимпиаде по экономике в Москве; успешное выступление её же на Международной олимпиаде в Канаде; гимназия получила грант США за участие в российско-американском проекте «Бизнес-образование»; победа в областном смотре театральных коллективов.

**1993-1997** — стали лауреатами фонда Администрации города учащиеся школы: Панов А., Рыбенко К., Власов В., Шабунина А.



В системе проходят гимназические конкурсы «Педагогическая мастерская» и «Учитель года», которые дают путевку на городской конкурс. Городских конкурсов «Учитель года – 95, 96, 97», «Куратор года – 96» стали шесть учителей гимназии, Российского «Учитель года – 96» — Найдин А.А., «Учитель экономики России – 97» — Шпакович В.И., Кошкин А.В., Лауреатами премии Сороса стало пять человек.

Экономическое образование, которое введено в учебный план гимназии в 1991, имеет большую математическую и компьютерную поддержку. Учителя экономики Шпакович В.И., Ширишова Е.В., Кошкин А.В., Алференко Д.А., активные участники международных и российских семинаров, Лауреаты стипендии Сороса, учат детей разбираться в основных экономических понятиях и явлениях, критически и грамотно воспринимать экономические процессы. Выпускники готовы сделать правильный выбор дальнейшего образования, могут организовать собственное дело. Гимназисты успешно выступают на Международных и российских олимпиадах:

1995 год — Кошкин А. в составе сборной России в США;

1997 год — Шабунина А. первое место в теории зачислена в высшую школу бизнеса при Президенте;

1997 год — Баева О., Патрин С., Филиппов И. заняли первое и второе места в игре МЭКОМ.

В гуманитарных классах учащиеся получают углубленные знания по литературе, иностранному языку. Гимназия вошла в Ассоциацию международных программ и технологий. На кафедре иностранных языков создано подготовительное отделение в Евро колледже на Кипре с целью овладения учащимися международной системы тестирования TOEFL и осуществления возможности получить первую степень профессионального образования международного стандарта в области экономики, права, туризма, английского языка. Ежегодно учащиеся и учителя гимназии проходят языковую стажировку на Кипре, Англии, США.

Все это дает нам возможность, несмотря на жизненные невзгоды, верить в светлое будущее свое и наших детей!

По воспоминаниям педагогического коллектива.



# Мои воспоминания о школе

**Наша школа...**

**А что это значит**

**Для того, кто связал**

**С ней всю жизнь?**

**Для кого-то потёртый задачник,**

**Для кого-то школьный дневник.**

**И уж дома никак не сидится,**

**Так и тянет в родной кабинет,**

**Где листает судьба, как страницы,**

**Дни счастливых и хлопотных лет.**



**Ш**кола. У каждого свои воспоминания об этих забываемых днях. Мы помним свою школу, своих учителей, свой класс.

Детство — счастливая пора жизни, когда сказка становится былью, мечты чудесным образом сбываются, а волшебство всегда рядом. Вспоминаю своё школьное детство, я как будто заново проживаю те минуты, когда шла с мамой в 1 класс, такая маленькая и немного растерянная. Как там тебя встретят?

Для меня школа началась в 1982 году. Первой учительни-

цей была Калачёва Алевтина Андреевна. В первом классе я заболела, и меня положили в больницу, Алевтина Андреевна каждый день приходила в больницу и со мной занималась, только чтобы я осталась в классе и не отстала от своих сверстников. Это был хороший стартовый толчок для моей успеваемости.

Когда мы учились в средних и старших классах, зачастую бегали к любимому учителю — Алевтине Андреевне.

Мои воспоминания о школе до сих пор яркие, хотя прошло уже 20 лет со дня окончания школы. Воспоминания живут и питаются теми приятными моментами, что были тогда... И эти воспоминания уже никогда не сотрутся.

Много воспоминаний связано с одноклассниками. Мы все вместе учили уроки, вместе ходили в столовую, вместе собирали макулатуру и металлолом. Всем классом ходили в парки и в кино, ходили друг к другу на

дни рождения. Горе тоже делили на всех. Мы даже сбегали с уроков вместе, чтобы никому обидно не было. Потом нам попадало всем классом. У нас был очень не послушный класс, но он был очень дружный. Ссоры, конечно, были, но все плохое быстро кончалось. Запомненных не было. Быстро мирились. Мальчишки дергали девочек за косички, девочки били мальчишек портфелями по голове... Все было, как у людей. Потом все смеялись, шутили, было очень весело.

Навсегда остались в памяти пионерская комната, где всегда была открыта дверь и было шумно от детворы. Работала пионерская дружина, все было серьезно, каждый ощущал свое место, востребованность. Как торжественно проходили сборы, линейки: «Знамя внести!», «Знамя вынести». Под звуки барабана и горна все классы строились в актовом зале. Вносили знамя самые лучшие из нас. Вокруг все нарядные, в па-

радной форме! А когда принимали в пионеры, то нужно было выучить пионерскую клятву наизусть, рассказать ее перед большим количеством народа и при этом еще хорошо учиться. Как это все было трогательно и волнительно! А когда повяжут галстук, чувствуешь, что все стали смотреть на тебя как-то по-другому, по-взрослому. Все эти пионерские собрания воспитывали в нас чувства патриотизма, ответственности, коллективизма, умения общаться. До комсомола мы уже не дожили. В старших классах изменилась и форма, точнее формы не стало, одевались, как хотели.

Вспоминая свою школу, нельзя не сказать добрых слов в адрес нашего директора Потокиной Тамары Евгеньевны. Своим строгим, но в то же время добрым взглядом она учила нас понимать и видеть хорошее, её справедливые замечания воспитывали в нас честность, порядочность, ответственность во всём.

Навсегда останется в памяти классный руководитель, учитель русского языка и литературы Васильева Надежда Дмитриевна, которая столько лет изо дня в день вкладывала в нас не только огромное количество информации, но частичку своей души. Она

учила нас с пятого класса. За это время она успела стать для каждого из учеников второй мамой. Надежда Дмитриевна — человек огромного трудолюбия и оптимизма. Её уроки проходили на одном дыхании. Случалось и такое, что то или иное произведение мне не нравилось. Однако после урока литературы я меняла свое мнение, потому что Надежда Дмитриевна смогла грамотно и правильно разъяснить классу скрытый смысл и полностью раскрыть тему произведения. Она буквально вкладывала в нас душу, радовалась нашим успехам и переживала вместе с нами наши неудачи. Иногда мы прямо на уроке могли отвлечься от темы, послушать рассказы, пошутить и посмеяться, что совершенно

не мешало изучать новую тему. Надежда Дмитриевна всегда умела оживить скучные уроки. Быть хорошим учителем не просто, надо быть и профессионалом в своём деле, и владеть искусством общения с детьми, и надо быть личностью.

Школа научила меня главному: любить и прощать, но и бороться, и не сдаваться. Я всегда буду помнить вас, любимые учителя, и тебя, дорогая школа! Вы стали частью меня, я люблю вас!

Я по-хорошему завидую своей дочери, которая учится в моей школе в 7 классе. У неё всё впереди — первые победы и первые поражения. Радует то, что, приходя на родительские собрания, я ещё раз могу увидеть свою обновлённую школу и своих дорогих учителей.

Человек живёт на земле, пока о нём помнят. А нам есть чем и кем гордиться, есть, кого помнить. Жизнь не стоит на месте, но школьные годы — это всегда самые лучшие годы, самая прекрасная пора! И пусть позади детство, школьные шалости, шумные перемены, невыученные иногда уроки, но всегда с тобой будут твои самые счастливые школьные годы.

Выпускница 1992 года,  
Осинцева (Маржакова) Светлана.

